



# Formation continue

☎ 04 94 58 58 22

@ formationcontinue@ifvps.fr

🌐 <https://www.ifvps.fr/formation>

Espace André  
401 B chemin des Plantades  
83130 LA GARDE

N° de déclaration d'activité **93.83.04918.83**  
(cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat)



## Public concerné et Prérequis :

-Vous êtes impliqués dans l'encadrement des étudiants AS et AP ou souhaitez le devenir

-Vous travaillez dans un service/établissement accueillant des étudiants AS/AP

**Nombre de participants :** entre 6 et 18 personnes

**Durée :** 21 heures

## Calendrier

Nous contacter : **04 94 58 58 22**

## Tarifs 2024 :

INTER : 450 € / personne

Tarif de groupe ou formation INTRA, nous contacter :  
**04 94 58 58 22**

## Tutorat des étudiants aides-soignants et auxiliaires de puériculture

Cette formation a pour but de définir les rôles des « Tuteurs de stage » qui sont placés au centre des collaborations entre : le maître de stage, les tuteurs de stage, le formateur référent en institut et l'apprenant stagiaire.

Investis d'une mission de formation et d'évaluation renforcée, les futurs tuteurs doivent construire de nouvelles compétences.

Les enseignements s'articulent autour de 2 axes :

- l'analyse des pratiques
- le développement de compétences

### Références réglementaires :

- Arrêté du 10/06/2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant
- Arrêté du 10/06/2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'auxiliaire de puériculture
- INSTRUCTION N°DGOS/HR1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux



## OBJECTIFS

La formation vise à développer chez le stagiaire, futur tuteur, des compétences sociales et relationnelles, pédagogiques, réflexives et organisationnelles.

Objectifs opérationnels :

- Se familiariser et maîtriser les éléments du référentiel (référentiel d'activités, référentiels de compétences, référentiel de formation...) concernant la formation d'aide-soignant
- Se situer dans une posture d'accompagnement (pratique existante, outils, entretiens)
  - Construire et évaluer un parcours d'apprentissage en lien avec le portfolio
  - Construire des outils d'accompagnement efficaces
  - Conduire les différents entretiens de suivi des étudiants
  - Articuler projet d'encadrement du stagiaire et objectifs visés par l'IFAS (livret d'accueil...)
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des compétences (outils d'évaluation : fiches, portfolio)



## CONTENUS

- Identification des missions, des rôles et fonctions du tuteur.
- Intérêt du portfolio à l'usage des élèves AS-AP.
- Maîtriser et mettre en lien les outils de formation (référentiels et portfolio) :
  - Connaître le référentiel de compétence, d'activités, de formation,
  - Savoir naviguer dans le livret de stage,
  - Adhérer à la philosophie de la formation induite par ces outils.
- Construire des outils pour mener à bien l'évaluation des élèves en stage :
  - Identifier et analyser les pratiques existantes d'évaluation, évaluer les effets supposés, créer ses propres outils.
- Construire des outils d'accompagnement des élèves en stage :
  - Identifier, analyser les pratiques existantes, la demande institutionnelle
  - Se situer dans une posture d'accompagnement, et créer ses propres outils.
- Analyse et évaluation des pratiques de tutorat
  - Analyse des situations, problématiques rencontrées par les stagiaires, étude de cas et jeux de rôles



## METHODES ET MOYENS

Apports théoriques  
 Démarche réflexive à partir d'étude de cas  
 Analyse de pratiques

Utilisation du portfolio  
 Jeux de rôle et simulation



## DISPOSITIF D'EVALUATION

**En premier lieu, elle porte sur l'atteinte des objectifs et l'acquisition des compétences** sociales et relationnelles, pédagogiques, réflexives et organisationnelles :

- Les capacités d'analyse de situation, sur la base de la production du stagiaire
- Les savoirs techniques et la posture du stagiaire, sur la base des jeux de rôle
- La qualité de la formation et la satisfaction des stagiaires, sous forme de multi-questionnaire
- Formulation d'axes d'amélioration individualisés

**En second lieu, elle porte sur la satisfaction des stagiaires** et aborde les thèmes suivants :

- La décision d'inscription en formation.
- Le niveau d'atteinte des objectifs présentés dans le programme.
- La réponse de la formation aux attentes de la formation.
- La pédagogie mise en œuvre par l'intervenant.
- Le déroulement de la formation.
- L'appréciation globale du stagiaire.

**Une attestation de fin de formation est remise aux stagiaires**



## INTERVENANTS

Infirmiers formateurs en IFAS ou en IFAP, cadre de santé



## DEMARCHE HANDICAP

Pour les personnes en situation de handicap, il est possible de mettre en place un parcours spécifique d'aménagement de la formation. Contactez notre référent Handicap : **Mme Estelle LAVE**, [estelle.lave@ifpvps.fr](mailto:estelle.lave@ifpvps.fr) : 04 94 00 58 78

401B, chemin des Plantades, 83130 La garde



**Ce bâtiment est accessible à tous.**

**Du personnel est disponible à l'accueil afin de vous informer sur l'accessibilité du bâtiment et des services**